

9月のリフレクションシートから

チバニアンが逆地磁極期のものだとは知っていたが、詳しく知ることができてうれしかった。GSSPの基準、今の方地磁気の話がとても興味深かった。どうして逆になってしまうのか、次はいつ起こるのか、起きたとしたら大変どころじゃないな、地磁気の変化するのに規則性がないな、白亜期のスーパークローンという正磁極期はどうして期間が長かったのだろう…。まだ謎がしっかりと解明できていない部分なので、解明に繋がるような発見を期待したい。また、自分は知識不足なため、図書館で地磁気など関連している本を読もうと思った。

研究は急につながるものが往々にしてあるということを聞き、できないかもしれないと思ってもとりあえずやってみるという精神を持っていきたいと、この授業を受けて思った。

海洋プランクトンから進化を探る④

デザイン・プロセスについて学べたことが一番良かった。それを用いて自分でまとめ活動をしたことで、デザイン・プロセスの仕組みが良くできていることが分かった。デザイン・プロセスの中の「PDCAサイクル」は、セルフ・コーチングの内容と似ていて、様々なことに応用、活用できると思った。

良いリサーチの3つの中の、「学術的、社会的にどのような意義があるのかを伝える」の中の、学術的な意義というのを深く考えたことがなかった。しかし、先生の話聞いて、「学術的な意義があっても社会的意義が直接わからないもの」も、いつかは人の役に立つかもしれないという観点から、研究する意味があるのだとよく理解できた。

**デザインカ実践講座Ⅰ
プレゼンカ養成講座①**

令和2年度受講生の活動の成果

iP-U 基盤プラン・才能育成プラン受講生の、4月からこれまでの、活動の成果をお知らせします。(研究タイトル・学会名など、詳細はホームページをご覧ください)

- 1) 国際学会等での外国語による研究発表 横尾恵子さん 増田愛紀さん 石園桃香さん
- 2) 国内学会での発表 横尾恵子さん 増田愛紀さん 遠藤颯さん
- 3) 外国語論文発表 和泉瑠菜さん
- 4) 科学の甲子園出場 3名
- 5) 日本学生科学賞出場 2件
- 6) 科学オリンピック参加 累計54名
- 7) とちぎアントレプレナーコンテスト1次予選通過 7名(2次予選 10/23)

編集後記 基盤プランの講座も残り少なくなってきました。体調に気をつけて最後まで頑張ろう。